

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
природопользования



Акимов Л.М.
21.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Геофизика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
05.03.06 - Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки:** Природопользование и охрана водных ресурсов
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** природопользования
- 6. Составитель программы:** Разиньков Николай Дмитриевич, кандидат географических наук, доцент кафедры природопользования
- 7. Рекомендована:** Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 17.06.2021 г. № 10
- 8. Учебный год:** 2021 / 2022

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями в области геофизических аспектов взаимоотношения человека и среды обитания;
- приобретение знаний об основах геофизики и методов геофизических исследований;
- приобретение практических навыков анализа геофизических данных.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение геосфер и физических процессов, происходящих в твердой оболочке, гидросфере и атмосфере Земли, граничных поверхностях;
- получение навыков анализа исходной информации по геофизическим процессам и проведения простейших геофизических расчетов;
- получение представления о методах изучения геофизических полей и об использовании геофизических методов в географических, экологических, геоэкологических и природопользовательских исследованиях;
- подготовка к более глубокому изучению дисциплин - геологии, учения об атмосфере, учения о гидросфере, геохимии, специальных дисциплин экологического и природопользовательского профиля.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного рабочего плана по направлению бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование (Б1).

Входными знаниями являются знания основ физики, биологии, географии, математики и астрономии.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Картография», «Экологический мониторинг», «Методы оценки экологических рисков», «Географическая культура и устойчивое развитие».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен реализовывать системы и методы экологического мониторинга, прогнозирования состояния окружающей среды	ПК-5.1	Выполняет экспертисто-аналитические разделы работ в процессе оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы и аудита на основе лабораторно-инструментальных и дистанционных методов контроля окружающей среды	Знать: основные методы геофизических исследований; Уметь: применять геофизические методы исследования для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации; Владеть: навыками анализа геофизических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды

				ды, для прогнозирования развития неблагоприятных экологических ситуаций.
ПК-5	Способен реализовывать системы и методы экологического мониторинга, прогнозирования состояния окружающей среды	ПК-5.2	Выполняет комплекс наблюдений и измерений по реализации задач экологического мониторинга	Знать: способы реализации систем экологического мониторинга; Уметь: прогнозировать состояние окружающей среды; Владеть: методами наблюдения за состоянием окружающей среды.
ПК-6	Способен выполнять расчетно-аналитические работы и комплексный анализ эколого-экономической информации при нормировании экологических воздействий на окружающую среду, в процессе экологического менеджмента и аудита	ПК-6.1	Проводит отбор, сопоставительный анализ и обработку различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в процессе экологического менеджмента и аудита	Знать: принципы нормирования экологических воздействий на окружающую среду; Уметь: выполнять расчетно-аналитические работы в процессе экологического менеджмента; Владеть: методами комплексного анализа эколого-экономической информации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
Аудиторные занятия	66	66
в том числе: лекции	16	16
практические	50	50
лабораторные	-----	-----
Самостоятельная работа	42	42
Итого:	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные понятия геофизики	<p>1. Предмет геофизики, ее положение в системе естественных наук. Народнохозяйственное значение. Основные этапы развития геофизики.</p> <p>2. Основные понятия – геофизическое поле, параметр, величина, напряженность, градиент, потенциал.</p> <p>3. Геофизические процессы и явления.</p> <p>4. Методы исследований геофизических процессов и явлений.</p>
2	Земля в структуре Вселенной	<p>1. Вселенная.</p> <p>2. Звезды, галактики, сверхсистема галактик.</p> <p>3. Строение нашей Галактики.</p> <p>4. Солнечная система.</p> <p>5. Земля. Планетарная характеристика.</p>
3	Геохронология и возраст Земли	<p>1. Относительная геохронология;</p> <p>2. Абсолютная геохронологическая шкала;</p> <p>3. Магнитная геохронологическая шкала;</p> <p>4. Современные методы определения возраста Земли;</p> <p>5. Космогонические гипотезы происхождения Земли.</p>
4	Внутреннее строение Земли.	<p>1. Сейсмический метод изучения внутреннего строения Земли;</p> <p>2. Сейсмическая модель внутреннего строения Земли;</p> <p>3. Строение внутренних геосфер.</p>
5	Масса, плотность и химический состав Земли	<p>1. Масса и плотность Земли и их определение. Распределение массы и плотности вещества по глубине.</p> <p>2. Химический состав Земли.</p> <p>3. Метеориты. Сравнение химического состава Земли и метеоритов.</p>
6	Термический режим земных недр	<p>1. Термический режим земных недр. Суточные и годовые колебания температуры на различных глубинах.</p> <p>2. Геотермический градиент. Геотермическая ступень. Их зависимость от эндогенной активности земной коры.</p> <p>3. Геотермическая зональность.</p>
7	Тепловой режим Земли	<p>1. Внешние и внутренние источники тепла.</p> <p>2. Солнечная постоянная. Электромагнитное излучение Солнца.</p> <p>3. Альbedo различных поверхностей. Среднее альbedo Земли.</p> <p>4. Закономерности теплопроводности и теплопередачи.</p> <p>5. Тепловые потоки из земных недр.</p>

8	Тепловой баланс Земли	1.Уравнение теплового баланса. Приходные и расходные компоненты. 2.Методы измерения составляющих теплового баланса. 3.Тепловой баланс Земли.
9	Гравитационное поле Земле	1.Закон всемирного тяготения. Механизм гравитации. 2.Определение гравитационной постоянной. 3.Теория фигуры Земли. 4.Притяжение и сила тяжести. 5.Центробежная сила и сила притяжения. Измерения силы тяжести на Земле. Аномалии силы тяжести. 6.Гравитационные поле Земли. Гравитационные процессы.
10	Магнитное и электрическое поле Земли	1.Природа земного магнетизма. 2.Элементы магнитного поля. Приборы и оборудование для измерения магнитного поля. 3.Структура магнитного поля Земли. 4. Магнитосфера Земли и радиационные пояса. 5. Вариации геомагнитного поля. Аномалии геомагнитного поля. 6.Переменное магнитное поле. Магнитные бури. 7.Электрические свойства земной коры и недр Земли. 8.Электрическое поле земной коры.
11	Физика гидросферы	1. Строение гидросферы; 2.Размер и масса гидросферы; 3.Физические свойства воды, льда и снега; 4.Термика и динамика гидросферы; 5. Физические процессы в гидросфере.
12	Физика атмосферы	1.Состав атмосферы; 2.Строение атмосферы; 3.Размер и масса атмосферы; 4.Термика и динамика атмосферы; 5.Физические процессы в атмосфере; 5. Атмосферное электричество.
13	Взаимодействие геосфер	1.Геофизические процессы на граничных поверхностях: океан-атмосфера, суща- атмосфера; 2.Цикличность развития Вселенной, Солнечной системы, Земли и геосфер; 3.Круговороты вещества и энергии в геосферах; 4. Тепловые машины Земли.
14	Геофизические методы решения задач в экологии и природопользовании	1.Особенности применение законов геофизики при изучении географических и экологических явлений; 2. Геофизические методы мониторинга окружающей среды; 3. Прикладные задачи экологии и природопользования, решаемые геофизическими методами.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лек- ции	Практи- ческие	Лабо- ратор- ные	Самостоятель- ная работа	Всего
1	Предмет и основные по- нятия геофизики	1	4	-----	2	7
2	Земля в структуре Все- лennой.	2	4	-----	2	8
3	Геохронология и возраст Земли	1	4	-----	2	7
4	Внутреннее строение Земли.	1	2	-----	4	7
5	Масса, плотность и хими- ческий состав Земли	1	4	-----	4	9
6	Термический режим зем- ных недр	2	4	-----	4	10
7	Тепловой режим Земли	1	2	-----	4	7
8	Тепловой баланс Земли	1	2	-----	2	5
9	Гравитационное поле Земле	1	4	-----	2	7
10	Магнитное и электриче- ское поле Земли	1	4	-----	2	7
11	Физика гидросферы	1	4	-----	4	9
12	Физика атмосферы	1	4	-----	4	9
13	Взаимодействие геосфер	1	4	-----	3	8
14	Геофизические методы решения задач в экологии и природопользовании	1	4	-----	3	8
	Итого:	16	50		42	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для успешного усвоения дисциплины наиболее эффективными способами являются:

1. Предварительное повторение разделов физики и географии, на которое опирается изучение раздела геофизик;
2. Посещение и запись лекций;
3. Конспектирование учебника;
4. Решение задач и проведение геофизических расчетов;
5. Практическое измерение и обработка данных наблюдений за геофизическими процессами;
6. Консультации с преподавателем, ведущим курс;
7. Самостоятельная работа по получению данных в Internet;
8. Составление рефератов по отдельным разделам геофизики;

9. Подготовка и сдача экзамена.

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов Интернет, в том числе электронный образовательный портал Moodle;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в области климатологии и метеорологии;
- использование лицензионного программного обеспечения для расчета основных метеорологических величин.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Соколов, А.Г. Полевая геофизика: учебное пособие / А.Г. Соколов, О.В. Попова, Т.М. Кечина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 160 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330594
2	Фоменко, Н.Е. Комплексирование геофизических методов при инженерно-экологических изысканиях: учебник / Н.Е. Фоменко; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493048

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Геофизика: практикум для вузов. Ч. 1 / Воронеж. гос. ун-т; сост.: В.Н. Груздев, И.Ю. Антонова. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. — 40 с. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-47.pdf
4	Геофизика (электроразведка): практикум для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.В. Притыка, В.Н. Груздев. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 50 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	ЗНБ ВГУ http://www.lib.vsu.ru

6	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (http://biblioclub.ru/)
---	--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
7	Промысловая геофизика [Электронный ресурс]: (обработка и интерпретация результатов геофизических исследований нефтегазовых скважин): практикум для вузов: [для направления 05.03.01 - Геология (бакалавриат), 05.04.01 - Геология (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.А. Аузин, С.А. Зацепин. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-80.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации учебной дисциплины используются программные пакеты лицензионного ПО:

- WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
- WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
- СПС "Консультант Плюс" для образования;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Security для файловых серверов;
- MS P.Point;
- STADIA;
- интернет-браузер Mozilla Firefox.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория: компьютеры "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры, метеометр МЭС-2, барометры-анероиды, гигрографы, снегомер весовой, гидрометрические вертушки, эхолот, актинометр, огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды (г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус № 5)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Предмет и основные понятия геофизики	ПК-5	ПК-5.1	Комплект вопросов по теме 1
2	Земля в структуре Вселенной	ПК-5	ПК-5.1	Комплект вопросов по теме 2
3	Геохронология и возраст Земли	ПК-5	ПК-5.1	Комплект вопросов по теме 3
4	Внутреннее строение Земли	ПК-5	ПК-5.1	Комплект вопросов по теме 4
5	Масса, плотность и химический состав Земли	ПК-5	ПК-5.2	Комплект вопросов по теме 5
6	Термический режим земных недр	ПК-5	ПК-5.2	Комплект вопросов по теме 6
7	Тепловой режим Земли	ПК-5	ПК-5.2	Комплект вопросов по теме 7
8	Тепловой баланс Земли	ПК-5	ПК-5.2	Комплект вопросов по теме 8
9	Гравитационное поле Земли	ПК-5	ПК-5.2	Комплект вопросов по теме 9
10	Магнитное и электрическое поле Земли	ПК-6	ПК-6.1	Комплект вопросов по теме 10
11	Физика гидросферы	ПК-6	ПК-6.1	Комплект вопросов по теме №11
12	Физика атмосферы	ПК-6	ПК-6.1	Комплект вопросов по теме 12
13	Взаимодействие геосфер	ПК-6	ПК-6.1	Комплект вопросов по теме 13
14	Геофизические методы решения задач	ПК-6	ПК-6.1	Комплект вопросов по теме 14

	дач в экологии и природопользовании			
Перечень вопросов к зачету:				
1. Предмет геофизики, ее положение в системе естественных наук. Народнохозяйственное значение. Основные этапы развития геофизики. 2. Основные понятия – геофизическое поле, параметр, величина, напряженность, градиент, потенциал. 3. Геофизические процессы и явления. 4. Методы исследований геофизических процессов и явлений. 5. Строение нашей Галактики. 6. Земля. Планетарная характеристика. 7. Относительная геохронология; 8. Абсолютная геохронологическая шкала. Магнитная геохронологическая шкала; 9. Современные методы определения возраста Земли; 10. Космогонические гипотезы происхождения Земли. 11. Сейсмический метод изучения внутреннего строения Земли; 12. Сейсмическая модель внутреннего строения Земли; 13. Строение внутренних геосфер. 14. Масса и плотность Земли. Распределение массы и плотности вещества по глубине. 15. Химический состав Земли. 16. Термический режим земных недр. Геотермический градиент. Геотермическая ступень. Геотермическая зональность. 17. Внешние и внутренние источники тепла. 18. Солнечная постоянная. Электромагнитное излучение Солнца. 19. Альbedo различных поверхностей. Среднее альbedo Земли. 20. Закономерности теплопроводности и теплопередачи. 21. Тепловые потоки из земных недр. 22. Уравнение теплового баланса. Приходные и расходные компоненты. 23. Методы измерения составляющих теплового баланса. 24. Тепловой баланс Земли. 25. Закон всемирного тяготения. Механизм гравитации. 26. Определение гравитационной постоянной. 27. Притяжение и сила тяжести. 28. Центробежная сила и сила притяжения. Измерения силы тяжести на Земле. Аномалии силы тяжести. 29. Гравитационные поля Земли. Гравитационные процессы. 30. Природа земного магнетизма. 31. Элементы магнитного поля. Приборы и оборудование для измерения магнитного поля. 32. Структура магнитного поля Земли. 33. Магнитосфера Земли и радиационные пояса. 34. Вариации геомагнитного поля. Аномалии геомагнитного поля. 35. Переменное магнитное поле. Магнитные бури. 36. Электрические свойства земной коры и недр Земли. 37. Электрическое поле земной коры. 38. Строение гидросферы.				

39. Размер и масса гидросфера.
40. Физические свойства воды, льда и снега.
41. Термика и динамика гидросферы.
42. Физические процессы в гидросфере.
43. Состав атмосферы.
44. Строение атмосферы.
45. Размер и масса атмосферы.
46. Термика и динамика атмосферы.
47. Физические процессы в атмосфере.
48. Атмосферное электричество.
49. Геофизические процессы на граничных поверхностях: океан-атмосфера, су-ша-атмосфера.
50. Цикличность развития Вселенной, Солнечной системы, Земли и геосфер.
51. Круговороты вещества и энергии в геосферах.
52. Тепловые машины Земли.
53. Особенности применение законов геофизики при изучении географических и экологических явлений.
54. Геофизические методы мониторинга окружающей среды.
55. Прикладные задачи экологии и природопользования, решаемые геофизиче-скими методами.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяю-щие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом геофизики;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять геофизические методы исследования;
- 5) владение навыками расчета баланса вещества и энергии в геосистемах, владеть навыками анализа геофизических данных.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сфор-мированности компетенций	Шкала оце-нок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области геофизики	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы, обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины)	Базовый уро-вень	Хорошо

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	—	Неудовлетворительно

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устного опроса;
- подготовки доклада по тематике.

Темы докладов:

1. История Земли по Сорохтину.
2. Методы исследования Земли и Космоса.
3. Физика Солнца.
4. Геофизические исследования территории Бермудского треугольника.
5. Международные программы в области геофизике.
6. Геофизические исследования территории Бермудского треугольника.
7. Волны-убийцы: причины образование и распространение.
8. НЛО: геофизические проявления.
9. Тайфуны: образование и распространение.
10. Смерчи: геофизические аспекты.
11. Шаровая молния.
12. Геофизические аспекты «Ядерной зимы».
13. Геофизическое оружие.
14. Механизм паводка и его прогноз.
15. Образование и строение Луны по Ларину.

Комплект вопросов по дисциплине Геофизика:

Тема 1

1. Назовите основные этапы развития геофизики.
2. Основные понятия – геофизическое поле, параметр, величина, напряженность, градиент, потенциал.
3. Методы исследований геофизических процессов и явлений.

Тема 2

1. Расскажите о строении солнечной системы.
2. Строение нашей Галактики.
3. Земля. Планетарная характеристика.

Тема 3

1. Назовите современные методы определения возраста Земли.
2. Расскажите о космогонических гипотезах происхождения Земли.
3. Абсолютная геохронологическая шкала.
4. Магнитная геохронологическая шкала.

5. Относительная геохронология.

Тема 4

1. Расскажите о сейсмическом методе изучения внутреннего строения Земли.
2. Расскажите о сейсмической модели внутреннего строения Земли.
3. Расскажите о строении внутренних геосфер.

Тема 5

1. Масса и плотность Земли, их определение.
2. Распределение массы и плотности вещества по глубине.
3. Химический состав Земли.
4. Метеориты. Сравнение химического состава Земли и метеоритов.

Тема 6

1. Расскажите о термическом режиме земных недр.
2. Суточные и годовые колебания температуры на различных глубинах.
3. Что такое геотермический градиент.
4. Что такое геотермическая ступень.
5. Расскажите о зависимости геотермического градиента и геотермической ступени от эндогенной активности земной коры.
6. Геотермическая зональность.

Тема 7

1. Назовите внешние и внутренние источники тепла.
2. Солнечная постоянная. Электромагнитное излучение Солнца.
3. Альbedo различных поверхностей. Среднее альbedo Земли.
4. Закономерности теплопроводности и теплопередачи.
5. Тепловые потоки из земных недр.

Тема 8

1. Уравнение теплового баланса. Приходные и расходные компоненты.
2. Методы измерения составляющих теплового баланса.
3. Тепловой баланс Земли.

Тема 9

1. Закон всемирного тяготения. Механизм гравитации.
2. Определение гравитационной постоянной.
3. Теория фигуры Земли.
4. Притяжение и сила тяжести.
5. Центробежная сила и сила притяжения. Измерение силы тяжести на Земле.
6. Расскажите об аномалиях силы тяжести.
7. Гравитационные поля Земли. Гравитационные процессы.

Тема 10

1. Природа земного магнетизма.
2. Элементы магнитного поля.
3. Приборы и оборудование для измерения магнитного поля.
4. Структура магнитного поля Земли.
5. Магнитосфера Земли и радиационные пояса.
6. Вариации геомагнитного поля. Аномалии геомагнитного поля.
7. Переменное магнитное поле. Магнитные бури.
8. Электрическое поле земной коры.

Тема 11

1. Состав атмосферы.
2. Строение атмосферы.
3. Размер и масса атмосферы.
4. Термика и динамика атмосферы.
5. Физические процессы в атмосфере.
6. Атмосферное электричество.

Тема 12

1. Геофизические процессы на граничных поверхностях: океан-атмосфера, суша-атмосфера.
2. Цикличность развития Вселенной, Солнечной системы, Земли и геосфер.
3. Круговороты вещества и энергии в геосферах.
4. Тепловые машины Земли.

Тема 13

1. Особенности применение законов геофизики при изучении географических и экологических явлений.
2. Геофизические методы мониторинга окружающей среды.
3. Прикладные задачи экологии и природопользования, решаемые геофизическими методами.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при удельном весе ошибок при ответах на вопрос – не более 50%;
- оценка «не засчитано» при удельном весе ошибок при ответах на вопрос – более 50%.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольно-измерительных материалов, включающих 2 теоретических вопроса и расчетную аналитическую задачу в области геофизики.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет геофизики, ее положение в системе естественных наук. Народнохозяйственное значение. Основные этапы развития геофизики.
2. Основные понятия – геофизическое поле, параметр, величина, напряженность, градиент, потенциал.
3. Геофизические процессы и явления.
4. Методы исследований геофизических процессов и явлений.
5. Строение нашей Галактики.
6. Земля. Планетарная характеристика.
7. Относительная геохронология;
8. Абсолютная геохронологическая шкала. Магнитная геохронологическая шкала;
9. Современные методы определения возраста Земли;
10. Космогонические гипотезы происхождения Земли.
11. Сейсмический метод изучения внутреннего строения Земли;
12. Сейсмическая модель внутреннего строения Земли;
13. Строение внутренних геосфер.
14. Масса и плотность Земли. Распределение массы и плотности вещества по глубине.

15. Химический состав Земли.
16. Термический режим земных недр. Геотермический градиент. Геотермическая ступень. Геотермическая зональность.
17. Внешние и внутренние источники тепла.
18. Солнечная постоянная. Электромагнитное излучение Солнца.
19. Альbedo различных поверхностей. Среднее альbedo Земли.
20. Закономерности теплопроводности и теплопередачи.
21. Тепловые потоки из земных недр.
22. Уравнение теплового баланса. Приходные и расходные компоненты.
23. Методы измерения составляющих теплового баланса.
24. Тепловой баланс Земли.
25. Закон всемирного тяготения. Механизм гравитации.
26. Определение гравитационной постоянной.
27. Притяжение и сила тяжести.
28. Центростремительная сила и сила притяжения. Измерения силы тяжести на Земле. Аномалии силы тяжести.
29. Гравитационные поля Земли. Гравитационные процессы.
30. Природа земного магнетизма.
31. Элементы магнитного поля. Приборы и оборудование для измерения магнитного поля.
32. Структура магнитного поля Земли.
33. Магнитосфера Земли и радиационные пояса.
34. Вариации геомагнитного поля. Аномалии геомагнитного поля.
35. Переменное магнитное поле. Магнитные бури.
36. Электрические свойства земной коры и недр Земли.
37. Электрическое поле земной коры.
38. Строение гидросферы.
39. Размер и масса гидросферы.
40. Физические свойства воды, льда и снега.
41. Термика и динамика гидросферы.
42. Физические процессы в гидросфере.
43. Состав атмосферы.
44. Строение атмосферы.
45. Размер и масса атмосферы.
46. Термика и динамика атмосферы.
47. Физические процессы в атмосфере.
48. Атмосферное электричество.
49. Геофизические процессы на граничных поверхностях: океан-атмосфера, суша-атмосфера.
50. Цикличность развития Вселенной, Солнечной системы, Земли и геосфер.
51. Круговороты вещества и энергии в геосферах.
52. Тепловые машины Земли.
53. Особенности применения законов геофизики при изучении географических и экологических явлений.
54. Геофизические методы мониторинга окружающей среды.
55. Практические задачи экологии и природопользования, решаемые геофизическими методами.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме(ах):

- устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады);
- письменных работ;
- тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.